TASUC早稲田教室(児童発達支援)における自己評価結果(公表)

令和5年1月調査 ○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0		小集団での運動を実施する際は、人数を制限したり、順番表やマットを用いて距離を確保している。	
	2	職員の配置数は適切であるか	0			
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	0		活動スペースには気が散らないように掲示物などを 貼らない用にしている。ベビーカーの方はお声がけ いただきスタッフが一緒に運ぶことを手伝ってい る。(外に3段階段あり)	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境に なっているか。 また、子ども達の活動に合わせた 空間となっているか	0		朝と夕方に清掃し、椅子や机、教材は次の利用者が 使用する前に消毒を行なっている。	
業務改善	5	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画 しているか	0			
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を 実施するとともに、保護 者等の意向等を把握し、業務改善につ なげているか	0		独自に会員アンケートを行い、改善に努めている。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、 事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の 質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で 公開しているか	0			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげて いるか	0		適宜グループ内のスタッフが巡回したり、教室間で の研修を実施している。	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	0		Zoomでの社内研修や、事例検討・ケースカンファ レンスなどを定期的に開催している。	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客 観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	0		J☆sKepsアセスメントの他に、必要に応じて標準化 されたアセスメントを実施し、お子さん理解を図っ ている。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメ ントツールを使用しているか	0			
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	0			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか	0			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	0			
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	0			
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ て児童発達支援計画 を作成しているか	0			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援 の内容や役割分担につ いて確認しているか	0			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	0			
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検 証・改善につなげているか	0			
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必 要性を判断しているか	0			
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか	0		療育担当者または児発管が参加するようにしている	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携し た支援を行っているか	0		発達センターや障害福祉課、園などとコンタクトを とっている。	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	23	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在 宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等 の関係機関と連携した支援を行っているか		0	医療的ケアが必要なお子さんは現在受け入れていない。	現状では受け入れはないが、受け入れが決まった際には医療機関等との連携を密に行う。
	24	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け 入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を 整えている		0	医療的ケアが必要なお子さんは現在受け入れていな い。	現状では受け入れはないが、受 け入れが決まった際には医療機 関等との連携を密に行う。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校 (幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図って いるか	0		保護者・本人を中心に、個別支援計画書やサポート シートをもとに情報共有をおこなっている。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校 (小学部)との間で、支援 内容等の情報 共有と相互理解を図っているか	0		保護者・本人を中心に、個別支援計画書やサポート シートをもとに情報共有をおこなっている。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者 支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている か	0		シフトを調整して開催されている事業所連絡会に参加している。	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子ど もと活動する機会があるか	0		日曜日の郊外活動や、夏冬のプログラム等で兄弟児 中心に障がいのない児童との関わりを持てるように している。	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積 極的に参加してい るか	0			
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状 況や課題について共通理 解を持っているか	0			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対して家族支援 プログラム(ペアレン ト・トレーニング等)の支援を行っているか	0		メンター (先輩ママさん) との交流ができるように 定期的に来室して療育に同席してもらう機会を設け ている。ご家族に療育に同席していただき、参加し	
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な 説明を行っているか	0			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」のねらい及び支援内 容と、これに基づき作成された「児童発達支 援計画」を示しながら支援内容の説明を行 い、保護者から児童発達支援計画の同意を 得ているか	0			
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に 対する相談に適切に 応じ、必要な助言と支 援を行っているか	0			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等によ り、保護者同士の連携を 支援しているか	0			
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについ て、対応の体制を整備するとともに、子どもや 保護者に周知し、相談や申入れがあった場 合に迅速かつ適切に対応しているか	0			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の 情報を子どもや保護 者に対して発信しているか	0			
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	0			
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための 配慮をしているか	0			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営 を図っているか	0			家族会活動を中心に、地域の方 が参加しやすいプログラムを検討 していく。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル 等を策定し、職員や保 護者に周知するとともに、発生を想定し た訓 練を実施しているか	0			マニュアルはあるが、細かく周知 まではできていないため、定期 的にアナウンスする。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練 を行っているか	0		年に2回程度避難訓練実施日を設け、出欠席を取り 参加をお願いしている。	
	43	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認して いるか	0			
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対 応がされているか	0		基本的には食事提供は行っていない。必要な場合は ご家族がいるときに対応してもらっている。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	0			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対 応をしているか	0		新宿区虐待防止研修への参加や、社内での理念・対 応マニュアルの確認をおこなっている。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的 に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上 で、児童発達支援計画に記載しているか	0			