

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	TASUC文京教室（児童発達支援）		
○保護者評価実施期間	令和8年2月1日		～ 令和8年3月1日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	13名	(回答者数) 10名
○従業者評価実施期間	令和8年2月1日		～ 令和8年3月1日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	2名	(回答者数) 2名
○事業者向け自己評価表作成日	年 月 日		

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	子ども一人ひとりにあった丁寧な支援と、保護者への対応がなされている。	事業所内での子どもの様子の情報共有を細かく丁寧に行うことで、保護者と一体となって支援に臨んでいる。	今後も丁寧にご利用者様と関わることに努める。
2	日曜日の家族会やノルディックウォーキングなど、家族や子ども同士のつながりが持てている。	ご利用者様が楽しめるような企画・運営を心がけている。	今後も積極的な参加をご利用者様に促していく。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	取り組みの意図やねらいが十分に伝わっていない場合がある。	支援者は意図を理解していても、それを保護者に伝える機会が少ない。	サービス提供時のフィードバックや、IEPに基づく情報共有がわかりやすく実行できるよう、運営を改善していく。
2			
3			