

専属STAFF —私たちがサポートします！—



教室長
篠原 大一

「愛ある知識
行き届かせて」

愛知教育大学卒
前 豊川養護学校教諭
養護学校・小・中・高教諭一種
たすく公認アセスメントライセンス



副教室長
矢吹 祥一

「常に改善、
直ぐに行動！」

愛知淑徳大学文学部教育学科卒
小学校・特別支援学校教諭一種
たすく公認メソッドライセンス



療育師
庄司 薫

「Positive!
Active!
Smile!」

群馬大学医学部保健学科卒
作業療法士
たすく公認メソッドライセンス



療育師
山下 莉里佳

「謹厳実直」

愛知淑徳大学文学部教育学科卒
小学校・特別支援学校教諭一種
たすく公認メソッドライセンス



保護者長
今井 美香

「I am
proud of you!」

平安女学院短期大学家政学科卒
たすくメンバー7年目

専門スタッフ、インターンシップ募集中！！

私たちと一緒に、一貫性と継続性のある支援体制を築きませんか。
詳細はHP、応募はinfo@tasuc.comへ

アクセスマップ



住 所 〒441-8013
愛知県豊橋市花田一番町138 豊橋西駅前ビル 2F

アクセス JR豊橋駅より徒歩1分

お問い合わせ先

email : toyohashi@tasuc.com

☎ 0532-43-6535

担当：篠原(しのはら)



5月1日より
平成28年度 7月入会生を募集開始

＜対象＞

- ・1歳半からのお子さんの療育
 - ・小・中・高校生の療育、身体づくり
 - ・18歳以上の住まい、仕事、生活、資金管理
 - ・その他 進路、就職先、カウンセリングなど
- * 発達障がいに関して、何でもご相談下さい。

「たすく」の名に込められた私たちの誓い

Total Approach Support Union for Challenged children and their families
挑戦する子どもたちと その家族のための
総合的な療育アプローチができる支援体制を築く連合組織

2016 Copyright © 2008-2015 TASUC Group. All Rights Reserved.

ずっと一緒だよ！

Total Approach Support Union for Challenged children and their families

TASUC 豊橋



私たちTASUC豊橋は、発達期に課題があった
お子さんとその家族のための教室です。
一人一人に応じた専門的なアセスメントや
完全個別指導を行うことに特徴があります。

教室&たすくグループ お問い合わせ先

email : toyohashi@tasuc.com

☎ 0532-43-6535

電話受付時間：火～土 9:00～18:00
*教室の電話がつながりにくい場合は
TEL 0467-23-2156 (本部)

🌐 サイトURL | <http://tasuc.com/>

📘 Facebook | <http://www.facebook.com/tasuckamakura>

🐦 Twitter ID | @tasuc

📌 たすくSNS | <http://sns.tasuc.com/>



「TASUCはアセスメントを重視した療育・教育・支援を行っています」

子どもの能力を最大限に伸ばす。
 そのためには、定期的に一人一人の脳と身体の特徴を
 しっかり調べてから、療育、教育、支援を続ける必要が
 あります。

脳科学に基づいた認知の研究者をはじめ、作業療法士、
 言語聴覚士、臨床心理士、保育士、特別支援教育の教師
 が「TASUC」に集った理由は、この一人一人の能力を
 伸ばすためのアセスメント・プログラムを開発し、実行
 するためです。

この一人一人に応じたアセスメントを定期的に行う
 すれば、しっかりと道筋の立った個別のプログラムを実行
 することができ、将来の豊かな生活に結びつけることが
 できると確信しています。



「子どもたちに挑戦の機会と
 再挑戦の機会を！
 たすく代表 齊藤 宇開」

時間割は、
 ご相談の上、
 ご提案します。

豊橋教室の一週間

| 時間 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 9:30 | 早期 | 早期 | | 早期 | 個人別の課題学習/ 身体づくり | ノルディック ウォーク クラス |
| 10:30 | 早期 | 早期 | アセス メント | 早期 | 個人別の課題学習/ 身体づくり | |
| 11:30 | 早期 | 早期 | | 早期 | 個人別の課題学習/ 身体づくり | |
| 14:00 | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 社会性の学習 教材 マスター の集い | |
| 15:00 | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | | |
| 16:00 | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | | |
| 17:00 | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | 個人別の課題学習/ 身体づくり | | |

たすくアセスメントの特徴

Assessment for Total Approach

ご家族とともに、延べ450名以上のアセスメントを積み重ねてきました。

1 各分野の専門家が、心理・行動・認知を、トータルに評価します



2 ご家族や支援者に同席していただきます

たすくアセスメントは、必ずご家族や学校の先生などに、同じ部屋へご同席いただきます。
 セッション中にご家族がお子さんを励ましたり、お子さんがご家族に近づくことで、心理的な安定を図ったりする様子を観察することも、一人ひとりに応じたプログラムを作成するためには、欠かせない視点だからです。



3 子どものピークの力を知り、明日からの療育に役立つプログラムを作成します

たすくアセスメントは、現在のピークの力を把握することに加え、将来の豊かな生活を実現するための、具体的なステップを明らかにします。

お子さんの学習計画はもちろん、子育てに際して、ご家族に高い専門性を発揮していただくための様々な学習会・研修会も設定しています。

アセスメントを受けて



今井さん
 (豊橋市)

保護者の声

TASUCに出会うまでは、息子のことが理解できず向き合い方がわかりませんでした。アセスメントを受けて初めて、強いところ・弱いところを解るように詳しく教えていただきました。
 得意なことを活かし、苦手なことを伸ばすために、具体的な目標を決めて、学習のやり方も教えていただけだったので、とても安心できました。
 TASUCと出会っていなかったらなんて、考えられません！

たすくアセスメント（約5時間 / 予約制）を受検

正しく、詳細なアセスメントをすることが、より効果的な療育をする近道です。

アセスメントの結果に基づく、療育プログラムを実行します

★アセスメントの結果を受けて作成した、スモールステップのプログラム

★週2～3回の身体づくりについては、放課後等デイサービス・児童発達支援事業の枠の中で行います。利用料の割でご利用できます。（受給者証が必要です）

個人別の課題学習

週1回

- 一人ひとりに応じた学習をマンツーマンで指導
- 将来の豊かな生活に結びつく内容を厳選

身体づくり

週2回～3回

脳科学に基づく
 感覚・運動アプローチ
 ※各教室の作業療法士がスーパーバイズするプログラム

社会性の学習

月1回～4回

- 貢献欲を満たす活動
- 社会からの要請に応える自己表現をするための、言語技術教育や論理トレーニングを指導。