

## 専属STAFF —私たちがサポートします！—



教室長

大久保 直子

「最高の療育パッケージを全国へ！」

筑波大学大学院修士課程教育研究科修了  
前 筑波大学付属久里浜特別支援学校  
特別支援学校教諭専修  
たすく公認アセスメントライセンス



副教室長

鹿島 真知子

「子どもたちの明るい未来のために Simply go on」

愛知教育大学 初等教育教員養成課程卒業  
前 横浜市立日下小学校教諭  
小・中学校教諭一種/高等学校教諭二種  
たすく公認アセスメントライセンス



主任療育師

西澤 文香

「青い海を悠々と！ 未開の大海原を進み続けます」

埼玉県立大学 保健医療福祉学部卒業  
作業療法士  
たすく公認メソッドライセンス



主任療育師

鳥居 麻生

「話して解決！対話を大切にし、まっすぐに向き合います」

愛知淑徳大学 文学部 教育学科卒業  
小・中・高・特別支援学校教諭一種  
たすく公認メソッドライセンス



療育師

山口 拓

「お子さんとご家族の幸せのために全力を尽くします！」

札幌学院大学 人文学部 人間科学科卒業  
前 北海道平取養護学校教諭  
中・高教諭一種/特別支援学校教諭二種  
たすく公認マテリアルライセンス



療育師

菅野 由梨

「燃える闘魂！」

東北福祉大学 健康科学部 卒業  
作業療法士  
たすく公認マテリアルライセンス



療育師

馬場 雄太

「見た目はマイルド 中身はワイルド」

北里大学大学院 医療系研究科 修了  
前 デイサービスアレグリア職員  
作業療法士  
たすく公認マテリアルライセンス

### 専門スタッフ、インターンシップ募集中！！

私たちと一緒に、一貫性と継続性のある支援体制を築きませんか。  
詳細はHP、応募は[info@tasuc.com](mailto:info@tasuc.com)へ

## アクセスマップ



住所 〒248-0012  
神奈川県鎌倉市御成町10番4号 B棟2F

アクセス 鎌倉駅 西口（江ノ電側の改札）下車  
御成通り方面に進み、徒歩2分

## お問い合わせ先

email : [family@tasuc.com](mailto:family@tasuc.com)

☎ 0467-84-9420

担当：鹿島（かしま）



5月1日より  
平成28年度 7月入会生を募集開始

### ＜対象＞

- ・1歳半からのお子さんの療育
  - ・小・中・高校生の療育、身体づくり
  - ・18歳以上の住まい、仕事、生活、資金管理
  - ・その他 進路、就職先、カウンセリングなど
- \* 発達障がいに関して、何でもご相談下さい。

## 「たすく」の名に込められた私たちの誓い

Total Approach Support Union for Challenged children and their families.  
挑戦する子どもたちとその家族のための  
総合的な療育アプローチができる支援体制を築く連合組織

2016 Copyright © 2008-2016 TASUC Group. All Rights Reserved.



# ずっと一緒だよ！

Total Approach Support Union for Challenged children and their families

## TASUC 鎌倉御成



私たちTASUC鎌倉御成は、発達期に課題があった  
お子さんとその家族のための教室です。  
一人一人に応じた専門的なアセスメントや  
完全個別指導を行うことに特徴があります。

## 教室&たすくグループ お問い合わせ先

email : [family@tasuc.com](mailto:family@tasuc.com)

☎ 0467-84-9420

電話受付時間：火～土 9:00～18:00  
\*教室の電話がつながりにくい場合は  
TEL 0467-23-2156 (本部)

🌐 サイトURL | <http://tasuc.com/>

📘 Facebook | <http://www.facebook.com/tasuckamakura>

🐦 Twitter ID | @tasuc

📌 たすくSNS | <http://sns.tasuc.com/>



## 「たすくはアセスメントを重視した療育・教育・支援を行っています」

子どもの能力を最大限に伸ばす。

そのためには、定期的に一人一人の脳と身体の特徴をしっかりと調べてから、療育、教育、支援を続ける必要があります。

脳科学に基づいた認知の研究者をはじめ、作業療法士、言語聴覚士、臨床心理士、保育士、特別支援教育の教師が「たすく」に集った理由は、この一人一人の能力を伸ばすためのアセスメント・プログラムを開発し、実行するためです。

この一人一人に応じたアセスメントを定期的に行うすれば、しっかりと道筋の立った個別の療育プログラムを実行することができ、将来の豊かな生活に結びつけることができると確信しています。



「子どもたちに挑戦の機会と再挑戦の機会を！」

たすく代表 齊藤 宇開

時間割は、ご相談の上、ご提案します。

### 鎌倉御成教室の一週間

時間	火	水	木	金	土	日
9:00	早期	早期		早期	個人別の課題学習/身体づくり	
10:00	早期	早期	アセスメント	早期	個人別の課題学習/身体づくり	ノルディックウォーククラス
11:00	早期	早期		早期	個人別の課題学習/身体づくり	
14:00	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	社会性の学習/教材マスターの集い	
15:00	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり		
16:00	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり		
17:00	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり	個人別の課題学習/身体づくり		

## たすくアセスメントの特徴

Assessment for Total Approach

ご家族とともに、延べ450名以上のアセスメントを積み重ねてきました。

### 1 各分野の専門家が、心理・行動・認知を、トータルに評価します



### 2 ご家族や支援者に同席していただきます

たすくアセスメントは、必ずご家族や学校の先生などに、同じ部屋へご同席いただきます。

セッション中にご家族がお子さんを励ましたり、お子さんがご家族に近づくことで、心理的な安定を図ったりする様子を観察することも、一人ひとりに応じたプログラムを作成するためには、欠かせない視点だからです。



### 3 子どものピークの力を知り、明日からの療育に役立つプログラムを作成します

たすくアセスメントは、現在のピークの力を把握することに加え、将来の豊かな生活を実現するための、具体的なスモールステップを明らかにします。

お子さんの学習計画はもちろん、子育てに際して、ご家族に高い専門性を発揮していただくための様々な学習会・研修会も設定しています。

#### アセスメントを受けて



永田さん (横浜市)

#### 保護者の声

息子の幼少期は、奇異に映るような行動と繰り返されるパニック、明らかな言語の遅れや不器用さ...子育てに自信を失う私と、母の姿に不安になる息子の姿がありました。

たすくのアセスメントを受けて、それらが実は複雑に絡み合い影響し合っって困難を生み出していることに気づき、脳を身体とトータルに捉えて療育することの必然性を学びました。そしてその療育を継続してきた結果、彼は自らの想いを言葉で語り、そして文字に綴り始めています。これからの彼の成長が本当に楽しみです。

### たすくアセスメント (約5時間 / 予約制) を受検

正しく、詳細なアセスメントをすることが、より効果的な療育をする近道です。

### アセスメントの結果に基づく、療育プログラムを実行します

★アセスメントの結果を受けて作成した、スモールステップのプログラム

★週2～3回の身体づくりについては、放課後等デイサービス・児童発達支援事業の枠で行います。利用料の割でご利用できます。(受給者証が必要です)

#### 個人別の課題学習

- 一人ひとりに応じた学習をマンツーマンで指導
- 将来の豊かな生活に結びつく内容を厳選

#### 身体づくり

脳科学に基づく  
感覚・運動アプローチ  
※各教室の作業療法士がスーパーバイズするプログラム

#### 社会性プログラム

- 貢献欲を満たす活動
- 社会からの要請に応える自己表現をするための言語技術教育や論理トレーニングを指導